

SEGUNDA LENGUA – NEERLANDÉS VI

1.- Datos de la Asignatura

Código	103.367	Plan		ECTS	6
Carácter	Formación básica	Curso	1º y 2º	Periodicidad	semestral
Área	Filología Alemana				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium (Moodle)			
	URL de Acceso:	http://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jelle Jos J. Mampaey	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Área del alemán		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Hospedería de Anaya, 1ª planta, 2ª puerta a la derecha		
Horario de tutorías	lunes, martes y miércoles de 11h a 13h		
URL Web			
E-mail	jelle@usal.es	Teléfono	1794

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Segundas Lenguas, sus literaturas y culturas
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Primera asignatura de Segunda Lengua: Alemán
Perfil profesional.
Todos los grados de la Facultad de Filología y Grado de Traducción e Interpretación

3.- Recomendaciones previas

Asignaturas que se recomienda haber cursado
Segunda lengua: Neerlandés I , II y III
Asignaturas que son continuación
/

4.- Objetivos de la asignatura

La asignatura se dirige a los estudiantes interesados en adquirir un conocimiento más profundo de la lengua neerlandesa (nivel B2 según el Marco Común de Referencia Europea para las lenguas). El enfoque principal es un enfoque comunicativo: los conocimientos obtenidos de la gramática y del vocabulario servirán para propugnar las competencias comunicativas de los estudiantes.

Habrà, ademàs, oportunidad para practicar y para conocer la cultura de los paìses de habla neerlandesa.

5.- Contenidos

Vocabulario:

- leer y literatura
- expresiones fijas y refranes
- trabajo y la oficina
- estudios
- política
- la casa, frutas y verduras, animales y ropa
- conjunciones
- hablar sobre vacaciones
- hablar sobre relaciones

Estructuras pragmáticas/comunicativas:

- ◇ argumentar y discutir
- ◇ decir y comprender las instrucciones en la clase
- ◇ formular quejas
- ◇ matizar la opinión mediante conjunciones y adverbios
- ◇ expresar inseguridad/probabilidad
- ◇ hablar del cotidiano
- ◇ hablar sobre la política

Gramática y ortografía:

- ◇ el pluscuamperfecto
- ◇ el pasivo
- ◇ verbos con TE+ INFINITIVO
- ◇ orden de las palabras de frases más complejas y con adverbios de frecuencia
- ◇ el acento frástico
- ◇ conjunciones
- ◇ números indeterminados
- ◇ frases relativas con WIE y WAT
- ◇ el diminutivo
- ◇ más usos de ER

6.- Competencias a adquirir

Comprensión de lectura B2
Comprensión oral B2
Expresión escrita B2
Expresión oral B2

7.- Metodologías docentes

Las actividades lectivas se dividirán en sesiones magistrales, exponiendo el vocabulario y la gramática del nivel B2, y prácticas en el aula, a fin de incentivar la aplicación del vocabulario y la gramática aprendidos a través de ejercicios de expresión oral.

Asimismo, se pedirán trabajos de expresión escrita en Neerlandés a realizar en casa relativos a temas comunicativos tratados en clase.

A finales del semestre, los estudiantes harán una presentación oral en clase de unos 15'. Los temas de tal presentación y las fechas de entrega de las primeras versiones serán comunicados al inicio del curso.

El examen final es un examen escrito y un examen oral, destinado a verificar si el estudiante ha obtenido un nivel B2 en Neerlandés. El examen escrito consistirá en comprensión oral o escrita, expresión escrita y una evaluación de los conocimientos de vocabulario y de gramática. En el examen oral se verificará las competencias comunicativas del estudiante, tal como lo han practicado durante las clases.

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- El neerlandés, la lengua de 20 millones de neerlandeses y flamencos. 1994.
- Veelgestelde vragen in de NT2-les. BLOM, Alied – WESDIJK, Connie. 2007.
- Nederlands in hoofdlijnen: praktische grammatica voor anderstaligen. DE BAKKER, Ineke (et alii). 2003.
- De regels van het Nederlands : grammatica voor anderstaligen. FLORIJN, A.F. 1994.
- Vraagbaak Nederlands: van spelling tot stijl. TIGGELER, Eric. 2005.
- Van Dale pocketwoordenboek: Nederlands als vreemde taal.
- Van Dale Groot Woordenboek Spaans-Nederlands & Nederlands-Spaans

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- <http://es.neerlandes.org>
- <http://www.2bdutch.nl/>
- <http://www.speakdutch.nl/html/grammar.html>
- <http://www.mijnwoordenboek.nl/>
- <http://taalunieversum.org>

Organización

	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clases teóricas	26	26	52
Clases prácticas	26	10	36
Tutorías		26	26
Preparación de trabajos		26	26
Examen	2	8	10
TOTAL			150